

Beste lezers van het Ticheltje,

2019 Zit er bijna op! Tijd dus om terug te kijken op de vele activiteiten tijdens de voorbije maanden. Zoals er waren:

- het grootouderfeest bij de kleuters, waar iedereen genoot van het samenzijn.
- onze sponsorloop als Rode Neuzen Actie die zo'n mooi bedrag opricht.
- de Lego League die de nodige spanning met zich meebracht bij de 5deklassers.
- het eerste rapport van de kinderen dat voor opluchting en blijde gezichten zorgde.
- de oudercontacten, zowel bij de kleuters als in de lagere school.
- de Sint die een dagje op school doorbracht en tijd maakte voor alle kinderen.
- de nieuwjaarsbrieven die geoefend of geschreven werden.
- de kerstviering bij de kleuters.
- de kersttocht op de allerlaatste dag voor de vakantie, voor iedereen van de lagere school.

Ook kijken we uit naar 2020!

Voor Ronny zit het halftijds verlof er op, na 10 maanden. Hij zal vanaf januari weer fulltime aanwezig zijn als directeur.

De ouderraad engageert zich met een groepje ouders om de eetzaal van de lagere school in een nieuw jasje te steken. Daar zijn we erg blij om!

Verder staan er weer veel klasactiviteiten op de agenda. Ze zorgen voor afwisseling in het leerprogramma en geven kansen aan de kinderen om allerlei ervaringen op te doen.

Passend bij de tijd van het jaar willen we jullie onze nieuwjaarsbrief aanbieden:

**Wij wensen je in dit nieuwe jaar
dagelijks een lief of warm gebaar.
Een blakende gezondheid niet te vergeten,
gezelligheid, een goed glas wijn en lekker eten.**

**Het beste voor de mensen om je heen.
dankzij hen sta je nooit alleen.
Zonder reden elkaar plezieren,
en regelmatig samen vieren.**

**We wensen je kleine dingen die je niet verwacht:
jouw kind dat plotseling schaterlacht.
Dat je de zon voelt stralen,
en bij de bakker gebakjes kan halen.**

**We wensen dat je leeft met een lach
en positief kan blijven elke dag,
Even gek doen en dansen doet goed, nietwaar?
Net als die knuffel of die kus van elkaar.**

**2020, Laat het een jaar zijn
vol gezondheid en vreugde,
zonder pijn of verdriet
zodat je het hele jaar geniet!**

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- we met kerngroep 5 een super leuke en leerrijke finaledag van de First Lego League beleefden op de Corda Campus in Hasselt? Hierover lees je nog meer in dit Ticheltje.
- we zelfs met een groot artikel en foto in de krant stonden?
- we Guido en Sven heel hartelijk bedanken voor de hulp gedurende de voorbije maanden?
- we nu volop bezig zijn met onze nieuwjaarsbrieven te knutselen en te schrijven?
- we in kerngroep 5 volop aan het werken zijn aan onze eigen weerbaarheid met Arktos? Door allerlei oefeningen leren we onszelf weerbaar op te stellen.
- we naar het verkeerspark geweest zijn in Kleine-Brogel?
- we tijdens de Sinterklaasperiode met kerngroep 4 gewerkt hebben rond het thema speelgoed? We leerden over het speelgoed van vroeger en nu, over speelgoed in de hele wereld, over de kinderspelen van Breughel en ... we speelden spelletjes uit de tijd van toen.
- de leerlingen van het 3de leerjaar de bus ' al ritsend ' verlaten en dit snel en veilig gebeurt?
- we gestart zijn met schoolzwemmen in de Dommelslag en zo goed als iedereen een flinke zwemmer is?
- we tijdens muzo werkten rond het boek ' de gouden kooi'?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

wist je dat...?

- De kleuters van K2&3 in het thema 'robots' de beebot hebben leren programmeren?
- de kleuters van K3 al kunnen programmeren. We leren werken met de BEEBOT.
- de kleuters van K3 met clics een echte helikopter kunnen maken.



- de kleuters samen met alle grootouders een leuke wandeling hebben gemaakt en daardoor heel wat glitterts konden verdienen op hun vis.
- het koffiemoment na de grootouderwandeling heel gezellig was.



- er ook spiekpietjes op bezoek waren in de Ticheleer
- juf Lore stage doet in klas K3. Ze zit in het eerste jaar van de opleiding kleuterjuf.

wist je
dat...?

wist je
dat...?

wist je
dat...?

wist je
dat...?

- de kleuters van K3 een leuke sportdag hadden in de sporthal in Peer en er gelukkig ook weer ouders en grootouders waren die ons naar daar konden brengen en afhalen. Dank je wel hiervoor.
- de kleuters van K3 het kerstverhaal uitbeelden voor alle kleuters.
- de juffen met rode neuzendag een rode neus hadden.



- de kleuters van K1 geslaagd zijn voor het pietenexamen? Ze kunnen over de daken lopen, pakjes door de schoorsteen gooien, klimmen, gekke kunstjes doen, ... Wat was Sinterklaas tevreden!
- we in K1 twee verschillende nieuwjaarsbrieven hebben?
- juf Anne een mooie kersttekening heeft gemaakt op ons raam?
- alle kleuters een mooie voorstelling hebben gezien in een heuse verteltent?



wist je
dat...?

wist je
dat...?

wist je
dat...?

wist je
dat...?



Hoe kan je een lichtje geven aan je vriendje of een lichtje zijn voor je vriendje?

Enkele kleuters wisten hierop te reageren

Elin : ik geef een knuffel aan Seppe

Vince : ik geef een high five aan Noah

Miel : ik doe vuistje maken met Emma

Willem: ik maak een muziekje voor Sam

Sam : ik zeg : 'stop met ruzie maken'

Anais : ik geef een kusje aan Margaux

Margaux : ik ga een hartje maken

Brecht : ik geef Nore een handje

Ward: ik ga een tekening voor Ayden maken

Evert : ik geef een low five aan Roos

Seppe : ik ga een dansje doen

Allemaal : 'samen delen, samen spelen'



wist je dat...?



wist je dat...?



wist je dat...?



wist je dat...?

- de kinderen van het tweede veel lekkere dingen gekregen hebben van de Sint?
- we een leuk dansje voor de Sint hebben gedaan?
- we al 7 hoofdletters kunnen schrijven?
- we naar rustige muziek luisteren tijdens het schrijven van de hoofdletters?
- we een mooie nieuwjaarsbrief hebben geknutseld?
- we het heel leuk vinden om te grabbelen in onze grabbelton?
- we voor elkaar complimentjes hebben geschreven?

- de kinderen van het eerste leerjaar hun nieuwjaarsbrief voor mama en papa helemaal zelf hebben geschreven? Ze deden dat super goed en de juffen zijn heel erg fier op hen.
- we in het eerste leerjaar al super goed tot 9 kunnen rekenen.
- het eerste leerjaar op paddenstoelentocht is geweest in het bos. Het was een leuke en leerrijke voormiddag.

- het zesde leerjaar in Kleine Brogel op het militair domein een verkeersles kreeg onder leiding van de politie?
- we veel toetsen maakten en ons rapport kregen?
- de Sint op school kwam en dat we een muzikaal optreden deden voor hem en z'n pieten?
- we in het Poorthuis genoten van de voorstelling: 'Dat begint hier al goed'?
- we de nieuwjaarsbrief voor onze ouders zelf geknutseld hebben?
- we een avondje relationele vorming en seksuele opvoeding kregen en dat onze ouders meeluisterden?
- juf Natacha op bevallingsverlof gaat?
- Juf Ria op TV komt? Kijk zeker naar Iedereen Beroemd op één op 1 januari!
- we benieuwd zijn of haar baby een jongen of een meisje is?
- juf Ria haar directiefunctie stopt en dat ze terug naar de klas gaat?
- Dat we het trimester afgesloten hebben met een kersttocht?

Kerngroep 5 naar de First Lego League

De First Lego League is een wedstrijd voor jongeren van de derde graad lager onderwijs en eerste graad secundair onderwijs. Al voor de zesde keer nam onze school dit jaar deel aan het First Lego League project dat loopt van begin september tot eind november. De deelnemende teams waren de Tevands en The Happy Crew. Bij deze wedstrijd gaat het niet om winnen of zo veel mogelijk prijzen behalen, maar wel om de leerprestatie die de leerlingen in de weken voorafgaand aan de regiofinale neerzetten. Ze leren plezier beleven aan en enthousiast worden voor techniek en wetenschap.



Robot ontwerpen

De teams moesten een volledig autonome robot ontwerpen, programmeren en uitbouwen. Met deze robot moesten tijdens de finaledagen wedstrijden worden gespeeld op een opdrachtenparcours. De FLL is meer dan alleen een robotwedstrijd. Elk team voert binnen het jaarlijkse thema, dit jaar 'City Shaper', een eigen onderzoek uit over de maatschappelijke rol van techniek en technologie en presenteert de uitkomst tijdens de regiofinale.

We zullen nooit vergeten...

- dat ik tijdens de presentatie voor de jury mijn tekst niet vergat.
- dat we samen de hoogste score hadden met het programmeren.
- dat we heel veel plezier hebben gehad in Hasselt!
- dat we zelf een robot mochten programmeren.
- dat we allemaal veel stress hadden.
- dat we super leuke posters hadden gemaakt voor finale.
- dat er een leuke spelletjes waren.
- dat we samen een mooi project hebben uitgewerkt.
- dat er een super leuke fuif was.
- dat we heel veel geleerd hebben.
- dat we heel hard voor elkaar gesupporterd hebben.
- dat ondanks tegenslagen, we een goed team zijn.
- dat er ook mama's, papa's, oma's, opa's,... kwamen supporteren!



